**ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЭСТАФЕТА**

**«КАК ЭТО БЫЛО»**

**К ГОДОВЩИНЕ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ** **ВОЙНЕ**

2020 год

Наша познавательная эстафета посвящается памяти событий Великой Отечественной войны.

Бывают события, которые со временем стираются из памяти народной, становятся достоянием архивов. Но есть события, значение которых с годами не только не уменьшается, а, напротив, с каждым новым десятилетием приобретают особую значимость, становятся бессмертными.

К таким событиям относится победа нашего народа в Великой Отечественной войне.

Время успело запахать траншеи на полях былых сражений, однако оно бессильно ослабить память о несгибаемой стойкости и героизме миллионов советских людей.

Никогда не сотрутся даты
Этих подвигов боевых.
В вечном отдыхе спят солдаты –
Горе тем, кто разбудит их.

Эта жестокая война круто изменила жизнь людей, живущих в Советском Союзе. На фронт ушло огромное количество мужского трудоспособного населения страны.

За четыре года смертельной схватки с фашистским захватчиком защитники страны прошли суровый путь войны через неудачи и отступления, от первых приграничных боев до стен Москвы, берегов Волги и гор Кавказа, а затем нелегкий путь мощного победоносного наступления.

Мы собрались сегодня, чтобы расширить свой кругозор по истории войны, попробовать свои силы в конкурсе знаний, порадоваться за тех, кто станет победителем игры, а участниками ее будут все присутствующие.

Дети делятся на две команды **(«Победители «и «Герои»)**

**Эстафета «Баррикады»**
-Когда в города и села наступали немцы, жители строили баррикады, вот и мы соорудим баррикаду, чтобы враг не вошел на нашу территорию.

(У каждого из игроков кубик. По сигналу дети по очереди подбегают к указанному месту и ставят кубик, строя баррикаду. Побеждает команда, первой выполнившая задание) .

**Эстафета «Доставь снаряды»**
-На войне было необходимо большое количество патронов, снарядов и гранат. Поэтому во время бомбежки солдаты помогали друг другу и подносили к оружию снаряды.

(Дети передвигаясь с зажатыми между лбами маленьким мячиком, должны добраться до цели и положить «снаряд» в корзину и обратно вернуться, держась за руки, передав эстафету другой паре.) Побеждает та команда, которая больше принесет патронов.

На войне сражались не только мужчины, но и женщины Они были медсестрами, врачами, санитарками, разведчицами, связистками. Многих солдат спасли от смерти нежные добрые женские руки.

**Эстафета «Ранение»**-Во время войны наши солдаты получали ранения, и медики спасали раненных, выносили их на руках из-под обстрела.

(По одному «раненому» из команды лежат на матах в противоположной стороне от команды. Игроки по очереди подбегают: один- смазывает зеленкой ; другой- перебинтовывает колено; третий и четвертый- сложив руки «стульчиком» несут раненого к команде.

**Эстафета «Минёры»**
-Очень много во время войны было заминировано полей, дорог и приходилось минерам разминировать огромные площади земли не жалея своих жизней. Мины были очень тщательно спрятаны.

(Дети получают по 20 штук кубиков. Каждая команда разного цвета на 10 кубиках имеет надпись «мина».Сначала дети должны «заминировать» зал –разложив все кубики своего цвета в потайных местах помещения, команды действуют одновременно.Затем должны собрать «мины» противоположной команды «разминировать»зал (пока звучит музыка). Побеждает команда, собравшая наибольшее количество «мин».)

**Эстафета «Дорога жизни»**
-Вы уже знаете, что фашисты минировали наши дороги. И шоферам на военном транспорте приходилось очень осторожно передвигаться, чтобы не взорваться.

(Необходимо проехать на машинке с веревочкой между кеглями, не задев их. Побеждает та команда, которая меньше уронит кеглей «взорвет мин».

Почти 70 лет прошло с той поры, как наши доблестные воины разгромили врага. каждый год в этот день мы вспоминаем всех погибших в боях за Родину, низко кланяемся тем, кто отстоял для нас мирную жизнь и свободу.

**тур «ЗАГАДКИ»**

1. Стоят три старушки:

    Вздохнут да охнут,

    Вблизи все люди глохнут.  (Пушки)

2. Летит ворон, весь окован, кого клюнет, тому смерть. (Пуля)

3. Не пчела, не шмель, а жужжит,

    Неподвижно крыло, а летит.  (Самолет)

4. Что общего между деревом и винтовкой?  (Ствол)

5. На пушку не похоже,

    А палит, дай боже. (Миномет)

6. Ползет черепаха – стальная рубаха.

    Враг в овраг, черепаха – куда враг.    (Танк)

7. Летит – лается,

    Упадет – рассыпается.   (Снаряд)

**тур «РАЗМИНКА»**

1. Одним из первых героев ВОВ стал бесстрашный летчик, совершивший «огненный таран». Он направил горящий самолет на вражескую автоколонну. Произошло это на 5-й день войны.  (Гастелло)

2. В августе 1943г. На Курской дуге летчик, лейтенант, провел невиданный в истории авиации воздушный бой – один против 20. Он сбил 9 фашистских самолетов. (Гвардии лейтенант А.К.Горовец)

3. Бессмертный подвиг летчика положен в основу художественного произведения советского писателя. Лишившись после ранения ног, этот пилот вернулся в строй и сбил еще 11 вражеских самолетов.  (А.П.Маресьев)

4. В бою за деревню Чернушки 23 февраля 1943г. Рядовой солдат закрыл своим телом амбразуру вражеского дзота.  (А.Матросов)

5. «В человеке должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли». Эти чеховские слова внесла в свою записную книжку героиня ВОВ, комсомолка-партизанка. Попав в руки фашистов, она осталась верна себе и своей Родине, ее казнили 29ноября 1941г. (Зоя Космодемьянская)

**Стихотворение** (заранее подготовленный ученик)

Зимний ветер свистел на откосах.

Мы лежали в цепи огневой.

С нами был комсомолец матросов,

                        Друг-товарищ, боец рядовой.

                        Командир наш испытанный бледен, -

                        Неужели мы здесь не пройдем

                        Вражий дзот на дороге к победе

                        Косит русские цепи огнем.

                        Не пройти сквозь огонь пулеметов,

                        Но Матросов рванулся вперед,

Прямо к черному вражьему дзоту

Друг-товарищ отважно ползет.

Вражьи пули свистят на откосах,

Лютой злобой к герою полны,

Но отважный гвардеец Матросов

Поднялся у бетонной стены.

И рванувшись в атаку за другом,

В этот миг услыхали друзья,

Что свинцовая кончилась вьюга,

Огневая замолкла струя.

Это трепетом сердца живого

Наш Матросов закрыл пулемет.

Никогда своего рядового

Не забудет российский народ!

**тур «ГОРОДА - ГЕРОИ»**

Назовите все города – герои:  Москва,  Ленинград (Санкт-Петербург), Одесса, Севастополь, Волгоград (Сталинград), Киев, Новороссийск, Минск, Керчь, Тула, крепость-герой Брест, Мурманск, Смоленск.

**тур «ВОПРОС-ОТВЕТ»**

1.  Первый из военачальников, удостоенный высшего военного ордена СССР – Победы. (Г.К.Жуков)

2.  Как  ласково называлось новое секретное оружие нашей армии?  («Катюша»)

3.  Сколько дней длилась операция по взятию Берлина? (16 дней, 16 апреля – 2 мая 1945г.)

4. Сколько дней продолжалась героическая оборона Ленинграда? (около 900 дней)

5. Сколько дней длилась Великая Отечественная война? (1418 дней)

6. Когда было водружено Знамя Победы над рейхстагом? (30 апреля 1945г.)

7. Захватом  какого города-героя должна была завершиться по замыслу немецко-фашистского командования операция «Тайфун»? (Москвы)

8. Назовите верховного главнокомандующего советских войск в великой Отечественной войне? (И.В.Сталин)

9. В честь какого события в Москве 5 августа 1943г. Впервые был дан артиллерийский салют? (в честь войск, освободивших Орел и Белгород)

10. Когда произошла Курская битва? (5 июля – 23 августа 1943г., 49 дней)

**тур «КОНКУРС КАПИТАНОВ»**

(На карточках написаны разные виды оружия. Капитанам нужно выбрать среди них то, которое применялось в годы Великой Отечественной войны.)

Карточка №1

* Лук;
* Противотанковое оружие;
* Пистолет – пулемет;
* Атомная подводная лодка;
* Самострел;
* Пушка;
* Т – 34;
* Топор;

Карточка №2

* Рогатина;
* Автомат ППШ;
* Сверхзвуковой истребитель;
* Миномет;
* Сабля;
* Самоходная пушка;
* Тактическая ракета;
* Гаубица;

**тур «СЕКРЕТНОЕ ЗАДАНИЕ»**

(Командам предлагается изобразить при помощи пантомимы текст шифровки.)

Команда №1.

«Приказываю взять «языка», доставить его в лес к партизанам».

«Умыться, побриться, подтянуться. Полевая кухня приедет ровно в 5.00».

Команда №2.

«Всем занять боевые позиции в окопах. Приготовиться к обороне. Немцы наступают!»

«Тверже шаг, ряды держите строже! Будет враг навеки уничтожен!»

**тур «ТЕСТ»**  (Распределите в хронологическом порядке)

а) Сталинградская битва;

б) разгром немецких войск под Москвой;

в) битва за Днепр;

г) Крымская конференция;

д) разгром японских войск в Манчжурии;

е) битва на Курской дуге;

ж) нападение Германии на СССР;

з) битва за Смоленск;

и) взятие Берлина;

Ответы: ж, з, б, а, е, в, г, и, д.

**тур «СУПЕР -  ВОПРОС»**

 Кто такой Рихард Зорге?

Советский разведчик, сообщивший точную дату готовившегося гитлеровской Германией нападения на Советский Союз, планы милитаристской Японии и многие другие ценные сведения.

**Подведение итогов**