**Итоговая контрольная работа по истории Нового времени, 9 класс**

**Назначение работы**

Итоговая диагностическая работа позволяет оценить уровень подготовки учащихся 9 класса по предмету «История», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

**Цель проведения работы:** Способствовать обобщению знаний по истории Нового времени; создать условия для определения исторического и культурного наследия XIX века.

**Планируемые результаты (предметные):** Овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества; способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; умение изучать и систематизировать информацию из раз-личных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории человечества в целом; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников мира.

**Метапредметные результаты:** Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией

**Личностные результаты:** Осознание своей идентичности как этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность..

Задания составлены в соответствии с планируемыми результатами (предметными, метапредметными и личностными) за 9 класс.

**Подходы к отбору содержания и структуры КИМ**

Подходы к отбору проверяемых элементов и конструированию заданий определялись с учётом требований указанного выше нормативного документа, конкретизированных в Примерной программе основного общего образования по истории, и включают требования, как к составу исторических знаний, так и к умениям, которыми должен овладеть учащийся. Принципиально важен был учёт:

целей исторического образования в основной школе;

специфики курса истории основной школы;

ориентации не только на знание, но и в первую очередь на деятельностный компонент исторического образования.

**Характеристика структуры и содержания диагностической работы**

Работа охватывает содержание курса истории Нового времени. 1800-1900.

Общее число заданий – 14.

Работа состоит из 2 частей.

Часть 1 содержит задания с выбором ответа (один верный ответ из четырех предложенных, с кратким ответом и набора цифр).

Часть 2 состоит из заданий направленных на логическое мышление.

**Таблица 1. Распределение заданий по частям контрольной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части работы** | **Количество заданий** | **Максимальный первичный балл** | **Тип заданий** |
| **Часть 1** | 9 | 9 | Один верный ответ из четырех предложенных, с кратким ответом и набора цифр |
| **Часть 2** | 5 | 10 | Развернутый ответ |
| **Итого** | 14 | 19 |  |

**Распределение заданий диагностической работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности**

В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых обучающимися при выполнении соответствующих заданий.

Работа охватывает учебный материал по курсу «Всеобщая история. Новое время. 1800-1900», изучаемого в 8 классе. Распределение заданий диагностической работы по её частям с учётом максимального первичного балла за выполнение каждой части работы.

**Таблица 2. Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности (для заданий, направленных исключительно на проверку знаний, указаны проверяемые знания)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Проверяемые элементы подготовки** | **Число заданий** | **Максимальный первичный балл** | **Процент максимального первичного балла за всю работу, равного 17** |
| 1 | Знание фактов и дат.  Знание понятий.  Работа с текстом.  Установление хронологии.  Установление теории и факта. | 11 | 15 | 80% |
| 2 | Знание фактов истории культуры | 1 | 2 | 10% |
| 3 | Определение теории и факта | 1 | 2 | 10% |
|  | **Итого** | 14 | 19 | 100% |

**Распределение заданий КИМ по уровню сложности.**

В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий.

К заданиям базового уровня сложности относятся те здания, где учащимся 8 класса предлагается выполнить операцию узнавания даты, факта и т.п., опираясь на представленную в явном виде информацию. К базовому уровню относятся все задания части 1.

К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от учащегося требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях. При этом деятельность учащегося является по преимуществу репродуктивной. Такими заданиями являются все задания части 1.

К высокому уровню сложности относятся задания, в которых, обучающиеся выполняют частично-поисковые действия, используя приобретенные знания и умения в нетиповых ситуациях или создавая новые правила, алгоритмы действий, т.е. новую информацию. Такими заданиями являются все задания части 2.

**Продолжительность итоговой диагностической работы**

На выполнение работы отводится 40 минут.

**Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

За верное выполнение заданий 1-9 выставляется 1 балл. Задание 1-9 с выбором ответа, считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует), задание считается невыполненным.

Задание 10-14 с кратким ответом, считается выполненным верно, если верно указана информация. За полный правильный ответ на задание 10-14 ставится 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две, и более ошибок, или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 17.

Отметка «2» за работу выставляется, если набранный семиклассником первичный балл составил менее 9, за 9–12 баллов выставляется отметка «3», за 13–15 – отметка «4», за 16–19 баллов – отметка «5».

Для обучающихся ОВЗ 10 заданий базового и повышенного уровня уровня.

**Обобщённый план варианта итоговой диагностической работы по истории**

**Уровни сложности задания: Б – базовый, В – высокий, П – повышенный.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Проверяемое содержание | Проверяемые виды деятельности | Уровень сложности  задания | Максимальный балл за задание | Примерное время выполнения задания (мин.) |
| 1 | Новое время (всеобщая история), XIX в. | Знание фактов и дат | Б | 1 | 2-3 |
| 2 | Новое время (всеобщая история), XIX в. | Знание понятий | Б | 1 | 2-3 |
| 3 | Новое время (всеобщая история), XIX в. | Знание фактов и дат | Б | 1 | 2-3 |
| 4 | Новое время (всеобщая история), XIX в. | Знание понятий | Б | 1 | 2-3 |
| 5 | Новое время (всеобщая история), XIX в. | Работа с текстом | Б | 1 | 2-3 |
| 6 | Новое время (всеобщая история), XIX в. | Знание фактов и дат | Б | 1 | 2-3 |
| 7 | Новое время (всеобщая история), XIX в. | Знание фактов и дат | Б | 1 | 2-3 |
| 8 | Новое время (всеобщая история), XIX в. | Работа с текстом | Б | 1 | 2-3 |
| 9 | Новое время (всеобщая история), XIX в. | Знание фактов | Б | 1 | 2-3 |
| 10 | Новое время (всеобщая история), XIX в. | Установление теории и факта | В | 1 | 2-3 |
| 11 | Новое время (всеобщая история), XIX в. | Установление теории и факта | В | 1 | 2-3 |
| 12 | Новое время (всеобщая история), XIX в. | Установление теории и факта | В | 2 | 2-3 |
| 13 | Новое время (всеобщая история), XIX в. | Определение теории и факта | П | 2 | 2-3 |
| 14 | Новое время (всеобщая история), XIX в. | Знание фактов истории культуры | В | 2 | 2-3 |

**Итоговая контрольная работа по истории Нового времени, 9 класс**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории отводится 40-45 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответы к заданиям 1-9 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 10-14 записываются в виде последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

На задание 13 следует дать развёрнутый ответ.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

**При выполнении заданий 1-9 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.**

**1. В каком из перечисленных сражений армия Наполеона потерпела поражение?**

при Ватерлоо

при Аустерлице

при Фридланде

при Йене

**Ответ:**

**2. Что было одной из причин начала чартистского движения в Англии?**

участие Англии в «опиумных войнах»

существование устаревшей избирательной системы

существование монархической формы правления

несогласие части населения страны с решениями Венского конгресс

**Ответ:**

**3. Укажите десятилетие, когда был создан Северогерманский союз.**

1850-е гг.

1860-е гг.

1870-е гг.

1880-е гг.

**Ответ:**

**4. Что было одной из причин (предпосылок) создания Парижской коммуны?**

принятие конституции, утвердившей во Франции республику

фабрикация «дела Дрейфуса»

создание Рабочей партии Франции

поражение Франции во франко-прусской войне

**Ответ:**

**5. Прочтите отрывок из международного договора и укажите год, когда он был заключён.** «Их величества император австрийский, король прусский и император всероссийский вследствие великих происшествий, ознаменовавших Европу в течение трех последних лет... объявляют торжественно, что предмет настоящего акта есть открыть перед лицом вселенной их непоколебимую решимость как в управлении вверенными им государствами, так и в политических отношениях ко всем другим правительствам, руководствоваться не иными какими-либо правилами, как заповедями сея святые веры, заповедями любви, правды и мира...».

1807 г.

1815 г.

1856 г.

1892 г.

**Ответ:**

**6. Какая из войн произошла в 1840-х гг.?**

Гражданская война в США

американо-мексиканская война

испано-американская война

война за независимость США

**Ответ:**

**7. Что стало одной из причин (предпосылок) победы северян в Гражданской войне в США?**

гибель Авраама Линкольна

восстание под предводительством Ната Тернера

издание указа об освобождении рабов

введение в ряде штатов «чёрных кодексов»

**Ответ:**

**8. Прочтите отрывок из заявления президента США и укажите этого президента.**«Мы никогда не принимали участия в войнах европейских держав, касающихся их самих, и это соответствует нашей политике. Мы негодуем по поводу нанесенных нам обид или готовимся к обороне лишь в случае нарушения наших прав либо возникновения угрозы им. По необходимости мы в гораздо большей степени оказываемся вовлечёнными в события, происходящие в нашем полушарии, и выступаем по поводам, которые должны быть очевидны всем хорошо осведомлённым и непредубеждённым наблюдателям. Политическая система союзных держав существенно отличается... от политической системы Америки... Поэтому в интересах сохранения искренних и дружеских отношений, существующих между Соединёнными Штатами и этими державами, мы обязаны объявить, что должны будем рассматривать попытку с их стороны распространить свою систему на любую часть этого полушария как представляющую опасность нашему миру и безопасности».

Авраам Линкольн

Джеймс Монро

Улисс Симпсон Грант

Эндрю Джонсон

**Ответ:**

**9. Какое государство Латинской Америки первым обрело независимость?**

Куба

Гаити

Венесуэла

Мексика

**Ответ:**

**При выполнении гаданий с кратким ответом 10-15 запишите отчет так, как указано в тексте задания.**

**10. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Запишите цифры, которыми обозначены события в правильной последовательности в таблицу.**

подписание русско-французской военной конвенции

падение Второй империи и создание Третьей республики во Франции

создание Германского союза

**Ответ:**

**11. Установите соответствие между странами и событиями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **СТРАНЫ** | **СОБЫТИЯ** |
| A) Китай  Б) Япония  B) Индия | 1) восстание тайпинов  2) восстание сипаев  3) борьба за гомруль  4) «революция Мэйдзи» |

**Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  |  |  |

**Ответ:**

**12. Кто из перечисленных исторических деятелей был участником Наполеоновских войн. Укажите двух деятелей. В ответе запишите цифры, которыми обозначены эти деятели.**

Горацио Нельсон

Джузеппе Гарибальди

Фридрих-Вильгельм III

Роберт Ли

Улисс Грант

**Ответ:**

**13. В XIX веке появилось философское, экономическое и политическое учение, в соответствии с которым классовая борьба является пружиной, приводящей в движение историю человечества.**

Укажите название этого учения.

Чем, с точки зрения приверженцев этого учения, должна закончиться классовая борьба?

Укажите название массовой международной организации рабочего класса, учреждённой в 1864 г. в Лондоне при участии автора этого учения.

**14. Ниже приведены названия или изображения памятников культуры. Какие два из перечисленных памятников культуры были созданы в XIX веке? В ответе запишите цифры, под которыми они указаны.**

сатирический роман «Гаргантюа и Пантагрюэль»

роман «Дон Кихот»

роман «Хижина дяди Тома»

**Ответ:**

**Ключи и критерии оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п./п.** | **Ответ** | **Максимальный балл за задание** |
| 1. | 1 | 1 |
| 2. | 2 | 1 |
| 3. | 3 | 1 |
| 4. | 4 | 1 |
| 5. | 2 | 1 |
| 6. | 2 | 1 |
| 7. | 2 | 1 |
| 8. | 2 | 1 |
| 9. | 2 | 1 |
| 10. | 321 | 2 |
| 11. | 142 | 2 |
| 12. | 23 | 2 |
| 13. | 1. Марксизм.  2. Диктатура пролетариата.  3. Первый интернационал. | 2 |
| 14. | 35 | 2 |